

GENEALOGIA de la TRAGEDIA ARGENTINA

Tomo-III--Las Instituciones Civiles en la Modernidad Tardía

Capitulo-02

Título: Educación como espacio de lucha política. 17pp

Status: texto édito

Referencia: Anuario de Historia de la Educación [San Juan, Argentina: Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Universidad Nacional de San Juan, Departamento de Educación], n.1, 1996-97, 135-162); Y CORRESPONDE AL CAPÍTULO 6 DEL TOMO I DE LA OBRA DEL AUTOR TITULADA UN DEBATE HISTÓRICO INCONCLUSO EN LA AMÉRICA LATINA (1600-2000).

ABSTRACT

En este segundo capítulo habremos de analizar la educación como espacio de lucha política, expresada en los Rectorados y las cátedras de los Colegios Nacionales de las provincias Argentinas.

Para ello postulo la tesis de que los permanentes realineamientos en el cuerpo docente nacional ocurrían debido a una tensión fundamental entre los avanzados sistemas políticos y los atrasados sistemas pedagógicos, que por motivos locales (tradiciones históricas autoritarias, y estereotipos raciales y religiosos) se resistían al cambio y a la adaptación. En ese sentido analizo la extorsión a la que estaban sujetos aquellos docentes que detentaban otros cargos en el aparato del estado, la instrumentación de la cátedra para el favoritismo y la discriminación política, el estado de descomposición de la enseñanza secundaria en las provincias, y las implicancias cuantitativas y cualitativas.

Apartados.

- A-I Los Rectorados y las cátedras de los Colegios Nacionales en las provincias Argentinas.
- A-II La extorsión a la que estaban sujetos aquellos docentes que detentaban otros cargos en el aparato del estado.
- A-III La instrumentación de la cátedra para el favoritismo y la discriminación política.
- A-IV.- Estado de descomposición de la Enseñanza Secundaria.
- A-V.- Implicancias cuantitativas y cualitativas.

Palabras Claves

Rectorado. Cátedra. Favoritismo.